

# Government General Degree College, Manbazar-II

U.G 3<sup>rd</sup> Semester Examination – 2021

**BENGALI**

**Course Code: BBNGSERT604**

**Course Title: ভাষা শিক্ষণের কৌশল**

পূর্ণমান- ৫০

সঠিক বিকল্প নির্বাচন করে প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ-

২৫x২=৫০

১. কার একটি সর্বজনীন আদর্শ রূপ থাকে -

ক) ভাষার

খ) উপভাষার

গ) ভাষা ও উপভাষা উভয়ের

ঘ) কোনোটিই ঠিক নয়

২. একটি উপভাষা কখন পৃথক ভাষা গড়ে উঠবে-

ক) যখন উপভাষাটি আলাদা রাজ্যে চলে থাকে।

খ) যখন উপভাষাটির নিজস্ব সংবাদপত্র প্রকাশিত হবে।

গ) যদি উপভাষাটির নিজস্ব দেশ গঠন হয়।

ঘ) উপভাষার পারস্পরিক বোধগম্যতার সীমা যখন ছাড়িয়ে যাবে।

৩. নিচের কোনটি ঠিক -

ক) ভাষা তুলনামূলক ভাবে বৃহৎ অঞ্চলে প্রচলিত।

খ) ভাষা তুলনামূলক ভাবে ছোট অঞ্চলে প্রচলিত।

গ) উপভাষা তুলনামূলক ভাবে বৃহৎ অঞ্চলে প্রচলিত।

ঘ) একটি ভাষার কোনো উপভাষা থাকে না।

৪. পুরুলিয়াতে প্রচলিত উপভাষা কোনটি-

ক) রাঢ়ী

খ) বঙ্গালী

গ) ঝাড়খণ্ডী

ঘ) কামরূপী

৫. বক্তৃতা পদ্ধতিতে শিক্ষাদান কখন করা হয়?

ক) শ্রেণিকক্ষ বড় হলে এবং ছাত্র-ছাত্রী বেশি থাকলে।

খ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের জন্য।

গ) শিক্ষার্থীদের বোধের ধারণা তৈরির জন্য।

ঘ) শ্রেণিকক্ষ ছোট হলে এবং ছাত্র-ছাত্রী কম থাকলে।

৬. আলোচনা পদ্ধতিতে শিক্ষকের ভূমিকা কেমন হবে?

ক) শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের উপর দায়িত্ব দিয়ে ছেড়ে দেবেন।

খ) শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের পরোক্ষ ভাবে নেতৃত্ব দেবেন।

গ) শিক্ষকের উপস্থিতি থাকে না।

ঘ) শিক্ষক নীরব দর্শকের ভূমিকা পালন করেন।

৭. আরোহী পদ্ধতিতে -

ক) প্রথমে উদাহরণ দেওয়া হয়।

খ) প্রথমে সূত্র দেওয়া হয়।

গ) কোনো উদাহরণ দেওয়া হয় না।

ঘ) সূত্রগুলি আলোচনা করা হয়।

৮. অবরোহী পদ্ধতি ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে গ্রহণযোগ্য নয়, কারণ-

ক) এটি ব্যাকরণের বিভিন্ন সূত্রের দ্বারা ভারাক্রান্ত

খ) এটি ব্যাকরণ পঠনপাঠনকে আকর্ষণ করে না

গ) এটি উদাহরণের প্রয়োগকে অধিক গুরুত্ব দেয়

ঘ) এটি বিশেষ জটিলতা পূর্ণ

৯. বাংলা ভাষা শিক্ষণের স্তরগুলি কেমন হবে?

ক) শ্রবণ- পঠন- কথন- লিখন

খ) পঠন- শ্রবণ -কথন- লিখন

গ) কথন -পঠন - লিখন- কথন

ঘ) শ্রবণ- কথন- পঠন - লিখন

১০. শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে বক্তব্য পরিবেশনে কোন ভাষা ব্যবহার করবেন?

ক) মান্য চলিত ভাষা

খ) সাধুভাষা

গ) আঞ্চলিক ভাষা

ঘ) মান্য সাধু ভাষা

১১. ভাষা হল বাঙ্ঘয় প্রকাশ-

ক) মনের

খ) দেহের

গ) ভাবের

ঘ) কোনোটির নয়

১২. ব্যাকরণ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য হল -

ক) ব্যাকরণের নিয়ম-নীতি সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের অবহিত করানো

খ) বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতিতে ব্যাকরণের মূলবিষয় অধিগত করানো

গ) বিভিন্ন সূত্র মুখস্থ করানো

ঘ) ব্যাকরণ সম্পর্কে মোটামুটি একটা ধারণা দেওয়া

১৩. ব্যাকরণ শেখাবার শ্রেষ্ঠ পদ্ধতি কী?

ক) সূত্র পদ্ধতি

খ) অবরোহী পদ্ধতি

গ) আলোচনা পদ্ধতি

ঘ) আরোহী পদ্ধতি

১৪. বিশ্লেষণ পদ্ধতিতে কী করা হয় -

ক) সূত্রগুলিকে উদাহরণের সাহায্যে বার বার বিশ্লেষণ করা হয়

খ) পাঠ্যক্রমের সঙ্গে মিলিয়ে ব্যাকরণ শিক্ষা করা

গ) সূত্রগুলি মুখস্থ করা

ঘ) ব্যাকরণের ব্যবহারিক প্রয়োগ শিক্ষা করা

১৫. ব্যাকরণ শব্দের অর্থ কী -

ক) বিশেষ ও সম্যকরূপে বিশ্লেষণ

খ) ভাষা

গ) শব্দশাস্ত্র

ঘ) শব্দ ও অর্থ

১৬. নিচের কোনটি কবিতাদানের পদ্ধতি নয় -

ক) ব্যাখা বিধি

খ) স্বাদনা পদ্ধতি

গ) আরোহী পদ্ধতি

ঘ) সংযুক্ত পদ্ধতি

১৭. নিচের কোনটি মন্য কবিতার উদাহরণ-

ক) মহাকাব্য

খ) আখ্যানকাব্য

গ) গীতিকবিতা

ঘ) নাট্যকাব্য

১৮. নিঃ + রব =?

ক) নীরব

খ) নিরব

গ) নিঃরব

ঘ) নীঃরব

১৯. অত্যাধিক -এই বানানটিতে কোন জাতীয় ভুল পরিলক্ষিত হয়?

ক) সমাস ঘটিত

খ) সন্ধি ঘটিত

গ) গত্ববিধি জনিত

ঘ) ষত্ববিধি ঘটিত

২০. নীচের কোনটি প্রত্যয়- জনিত ভুলের উদাহরণ-

ক) শারীরিক

খ) বাগেশ্বরী

গ) ঋন

ঘ) রিতী

২১. শুদ্ধ বানানটি বল -

ক) অপরাহু

খ) সম্মার্গ

গ) অর্ণব

ঘ) জ্যোতিম্ভ

২২. কোনো শিক্ষার্থী কোনো শব্দের উচ্চারণে বার বার ভুল করে। এক্ষেত্রে কী করা যাবে-

ক) শিক্ষককে আবার স্পষ্ট উচ্চারণে বলতে হবে

খ) শিক্ষার্থীকে মনোযোগ দিয়ে শুনতে হবে

গ) শিক্ষার্থীকেশব্দটির অর্থ বুঝতে হবে

ঘ) সবগুলিই দরকার

২৩. কী আয়ত্ত হলে শিক্ষার্থীদের নির্ভুল বর্ণজ্ঞানের ধারণা জন্মে?-

ক) বর্ণগুলি আয়ত্ত হলে

খ) বর্ণগুলি ঠিকমতো বলতে পারলে

গ) বর্ণগুলির ছাঁদ ও উচ্চারণ সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা জন্মালে

ঘ) বর্ণগুলি ঠিকঠাক মতো পড়ে যেতে পারলে

২৪. কোনটি শুদ্ধ -

ক) দারিদ্র্যতা

খ) দারিদ্র্য

গ) দারিদ্ৰ

ঘ) দরিদ্রা

২৫. কোনটি শুদ্ধ-

ক) দুরাবস্থা

খ) দুৰবস্থা

গ) দুৰবস্তা

ঘ) দূরবস্থা